

Heropstart van de lessen op school

Beste ouders

Op vrijdag 24 april nam de Nationale veiligheidsraad een beslissing over de **heropstart van de lessen op school vanaf maandag 18 mei**.

Wie start terug op school?

Niet alle leerlingen gaan meteen terug naar school en ze gaan ook niet voltijds terug.

Om te bepalen welke leerlingen het best eerst herstarten, is er gekeken naar wie nu het meest moet leren mét een leraar en hoe dat het veiligst kan :

- Waar kunnen we de veiligheidsmaatregelen best naleven?
- Voor wie is het belangrijk dat ze de nodige dingen leren mét de leraar erbij, om naar een volgend jaar te kunnen gaan?
- Wie moet nu vaardigheden kunnen oefenen ín de klas, om ze goed te leren doen?

Maximaal kunnen er 3 leerjaren in het basisonderwijs starten. De kleuterscholen blijven tot minstens eind mei dicht.

Wat betekent dit voor onze school?

De leerlingen van het **6^{de} leerjaar** komen 2 volle dagen naar school.

- voor groep 1 op maandag en donderdag in lokaal 6 met juf Tamara,
- voor groep 2 op dinsdag en vrijdag in lokaal 3 met juf Tamara.

Op de andere dagen krijgen die leerlingen taken mee naar huis van de leerkracht.

- **Waarom start het 6^{de} leerjaar basisonderwijs?**
 - Om het leerproces af te ronden dat gelopen is om de eindtermen basisonderwijs te realiseren.
 - Om een getuigschrift basisonderwijs uit te reiken gekoppeld aan de eindtermen.
 - Om een vlotte overgang te garanderen naar het secundair onderwijs :
 - noodzakelijke leerinhouden aanbieden,
 - essentiële competenties zo nodig bijsturen,
 - studiekeuzeprocessen professioneel ondersteunen.
 - Om aandacht voor het mentaal welbevinden door samen het lager onderwijs af te sluiten.

De leerlingen van het **1^{ste} leerjaar** komen 5 voormiddagen naar school (= alle weekdays) en zitten in 2 'bubbels'.

Groep 1 zit in lokaal 1 met juf Annita.

Groep 2 zit in lokaal 5 met meester Brecht.

- **Waarom start het 1^{ste} leerjaar basisonderwijs?**
 - Om nieuwe leerinhouden en strategieën voor initieel lezen en rekenen.

- Om de fundamenteën van basisvaardigheden te leggen voor de verdere onderwijsloopbaan.
- Om nieuw aangeleerde basisvaardigheden regelmatig in te oefenen om ze zich eigen te maken en ze te onderhouden.
- Om nood aan professionele ondersteuning vanwege de ingewikkeldheid van (het aanleren van de) nieuwe vaardigheden en 'beperkte' bekwaamheid van deze leerlingengroep om die zelfstandig in te oefenen.

De leerlingen van het **2^{de} leerjaar** komen 5 voormiddagen naar school (= alle weekdays). Zij zitten in 1 'bubbel' van 12 kinderen in lokaal 2 met juf Karolien.

➤ Waarom start het 2^{de} leerjaar basisonderwijs?

- Om de fundamenteën van basisvaardigheden voor de verdere onderwijsloopbaan te versterken.
- Om de nadruk op het automatiseren van essentiële reken- en leesvaardigheden en het belang van professionele ondersteuning daarbij.
- Om het beperkt pakket strategieën van deze leerlingengroep om vanop afstand 'zelfstandig' leerinhouden te verwerken en verwerven.

De klassen worden vanwege social distancing opgesplitst in kleinere groepen. Hiervoor worden ook andere leraren uit ons schoolteam ingezet.

Voor de leerlingen van de andere leerjaren (3de, 4de, 5de) blijft 'pre-teaching' via voltijds afstandsonderwijs van toepassing. Het is niet de bedoeling dat zij bij de gefaseerde heropstart deels lessen op school volgen.

Het kleuteronderwijs start in deze fase nog niet op, om een beperkte en veilige heropstart te garanderen. Zij krijgen pre-teaching vanop afstand.

De school blijft ook voorzien in de schoolopvang van leerlingen en in de voor- en naschoolse opvang. In de schoolopvang krijgen de leerlingen nieuwe leerstof aangeboden via 'pre-teaching', net zoals hun klasgenoten die thuis zijn.

Er zullen vanaf 4 mei geleidelijk meer kinderen naar de schoolopvang komen, aangezien meer sectoren (dus niet enkel de cruciale) heropstarten. Ook kinderen van ouders, die niet (meer) thuis kunnen werken en dus zelf niet meer voor de opvang van hun kind kunnen instaan, krijgen op school opvang. Het is van groot belang dat de principes van contactbubbels, van social distancing en de voorzorgsmaatregelen toegepast worden.

Hoe gaat het dan verder?

Na 1 week komt er een evaluatie van de impact en de werking van de gefaseerde heropstart. Dan wordt een mogelijke uitbreiding naar bijkomende leerjaren bekeken.

Daarbij kijkt men ook naar het kleuteronderwijs. Een heropstart daar is niet aan de orde voor eind mei.

Wat kan je als ouder doen?

Tot de heropstart van de lessen in school (= 18 mei) blijven de lessen op school geschorst. Leraren geven, vanop afstand, nieuwe leerstof aan je kind.

Je kind blijft zeker tot en met 15 mei nieuwe leerstof krijgen via 'pre-teaching'. Dat is belangrijk zodat je kind kan blijven leren.

Enkele tips:

- ✓ Blijf in de buurt om vragen te beantwoorden.
- ✓ Wanneer kan je kind werken voor school? Maak samen een plan op.
- ✓ Maak voldoende tijd om te ontspannen, ook voor jezelf.
- ✓ Gaat het moeilijk om thuis te leren? Neem contact op met de klasleraar. Samen kunnen jullie oplossingen bespreken.

Bedankt!

Onze leerkrachten en de directie hebben hun uiterste best gedaan om in deze verwarrende tijden het beste van zichzelf te geven. Wekenlang hebben ook zij meer dan hun job gedaan om het lesgeven digitaal te maken, contacten te onderhouden met de kinderen en werkjes rond te brengen. We willen dan ook via deze weg alle personeelsleden oprecht bedanken, want zonder hen zou dit niet mogelijk zijn geweest.

Ook aan jullie als ouders willen we zeker een welgemeende dankjewel zeggen, want we begrijpen ten volle dat het ook voor jullie niet allemaal vanzelfsprekend is om de opdracht van ouder, thuiswerker, leerkracht, bemiddelaar, ... op te nemen.

Leren is belangrijk. Jouw gezondheid en die van je kind is nog belangrijker. Daarom proberen we jou en je kind de volgende weken zo goed mogelijk te begeleiden.

**Ieder van ons doet in deze uitzonderlijke omstandigheden wat hij of zij kan ...
en dat is meer dan voldoende!**

Met vriendelijke groeten.